

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
2022 - 2023 учебный год
5-9 классы

5-9 классы - Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в редакции последних изменений, основной образовательной программы основного общего образования школы, в 5 классах – ФГОС 2021, ООП НОО 2021.

класс	предмет	Краткая аннотация
5-9	Русский язык	<p>Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов составлены на основе авторской программы М. Г. Баранова, Т. А. Ладыженской и др.,</p> <p>Цель программы: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Программа рассчитана на 714 часов: 5 класс – 170 часов, 6 класс – 204 часов, 7 класс – 136 часов, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа.</p>
5-9	Литература	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина)</p> <p>Цель программы: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.</p> <p>Программа рассчитана на 442 часа: 5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 102 часа.</p>
5-9	Родной язык (русский)	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ней представлено содержание курса русского родного языка для основной школы, изложенное в учебниках Т. М. Воиленковой, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирновой, И. В. Текучевой, И. В. Шамшина «Русский родной язык» для</p>

		<p>5—9 классов общеобразовательных организаций</p> <p>Целями изучения курса русского родного языка являются :</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; • формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • углубление и при необходимости расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Программа рассчитана на 80 часов: 5 класс – 16 часов, 6 класс – 16 часов, 7 класс – 16 часов, 8 класс -16 часов, 9 класс -16 часов.</p>
<p>5-9</p>	<p>Родная литература (русская)</p>	<p>Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:</p> <p>воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, формирование познавательного интереса к родной русской литературе, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;</p>

		<p>развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения родной русской литературы необходимо решение следующих задач: приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации; осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе; получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния; выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного; формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности; накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы; формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.</p> <p>Программа рассчитана на 90 часов: 5 класс – 18 часов, 6 класс – 18 часов, 7 класс – 18 часов, 8 класс -18 часов, 9 класс - 18 часов.</p>
<p>5-9</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 5-8 классах) и 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 9 классе).</p> <p>Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2020</p> <p>Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.</p> <p>Цели и задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

		<p>- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</p> <p>- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</p> <p>- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников</p> <p>Программа рассчитана на 510 часа: 5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс – 102 часа, 8 класс -102 часа, 9 класс -102 часа</p>
5-9	<p>Второй иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебного плана, на основе примерной программы основного общего образования учебников «Горизонты». 5-9 классы М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, УМК «Горизонты - 5» учебники для 5-7 классов общеобразовательных учреждений авторы Аверин М.М., Ф. Джин Л. Рорман, издательство «Просвещение», 2017 г. позволяющей ему решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи результатов. Учащиеся учатся планировать свою деятельность; работать в соответствии с учебной задачей; участвовать в совместной оценивать работу одноклассников. Особенности преподавания: на уроках немецкого языка применяются современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, проектная деятельность, технология развития критического мышления и т.д. результатов.</p> <p>Программа рассчитана на 170 часов: 5 класс – 34 часов, 6 класс – 34 часов, 7 класс – 34 часов, 8 класс -34 часов, 9 класс -34 часа</p>
5-9	<p>Второй иностранный язык (французский)</p>	<p>Н.Е. Селиванова Предметные учебник «Встречи» Предлагаемая программа предназначена для учащихся 5— 9 классов общеобразовательных организаций, изучающих французский как второй иностранный язык. Программа разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом современных тенденций языкового образования. Курс обучения французскому языку по данной программе делится на несколько этапов, каждый из которых определённым образом соотносён с общей шкалой уровней владения иностранными языками, разработанной Советом Европы . Кроме целей и содержания обучения, программа определяет для каждого этапа требования к уровню владения коммуникативными умениями восприятия и понимания письменного текста (чтение), порождения устной и письменной речи (говорение и письмо), восприятия звучащей речи (аудирование), речевого взаимодействия (interaction) и медиативной</p>

		<p>(посреднической) В программе представлены сферы и темы общения, социокультурные знания и умения, методические этапы и подходы в работе с источниками информации, а также языковой и речевой материал, обслуживающий разные задачи и тематику общения.</p> <p>Программа рассчитана на 170 часов: 5 класс – 34 часов, 6 класс – 34 часов, 7 класс – 34 часов, 8 класс -34 часов, 9 класс -34 часа</p>
5-6	Математика	<p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир</p> <p>Цель программы – комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именно</p> <p>Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии</p> <p>Программа рассчитана на 340 часов: 5 класс – 170 часов, 6 класс – 170 часов</p>
7-9	Алгебра	<p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир</p> <p>Цели и задачи: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</p> <p>систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p>формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развивать основы логического, знаково-</p>

		<p>символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней; развивать познавательные способности; воспитывать стремление к расширению математических знаний; способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Решение названных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p> <p>Программа рассчитана на 327 часов: 7 класс – 123 часа, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа</p>
<p>7-9</p>	<p>Геометрия</p>	<p>Рабочая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 7-9 классов составлена к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Атанасян Л.С., Бутузов и др.)</p> <p>Цель программы: освоение знаний о геометрических фигурах на плоскости и их свойствах, – освоение умения работы с чертежными инструментами и практических способов построения геометрических фигур, – приобретение умения доказывать теоремы и применять их при решении задач, - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, - применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.</p> <p>Программа рассчитана на 186 часов: 7 класс – 50 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов</p>
<p>7-9</p>	<p>Информатика</p>	<p>Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).</p> <p>Цель изучения курса «Информатика» - развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм»</p>

		<p>и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p> <p>Основными задачами образовательного процесса при изучении курса «Информатика» являются:</p> <p>показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека; включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений; создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера); организовать в виртуальных лабораториях работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации: овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа: 7 класс — 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа</p>
<p>5-9</p>	<p>История России. Всеобщая история</p>	<p>Рабочие программы по истории составлены на основе примерной программы основного общего образования по истории с учетом программы по истории В.О. Никишина «История древнего древнего мира»,</p>

		<p>Примерной программы по учебным предметам. Программа курса. «История России». 6-9 классы / авт. – сост. О.Ю. Стрелова, автор учебника Пчелов ; В., 6-9 класс), всеобщая история – завершенная линия учебников под научной редакцией С. П. Карпова , издательство «Русское слово», учебники разработаны в соответствии с ФГОС ООО и синхронизированы с учебниками по истории России</p> <p>Цели программ: формирование ценностных ориентиров для гражданской, гендерной , социальной, культурной, этнорегиональной самоидентификации школьников в современном мире; содействие в становлении научно-исторической картины мира и понимании значения истории для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в многонациональном Российском государстве и обществе, в современном поликультурном мире; воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края;</p> <p>формирование умений творчески воссоздавать, анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работами с разными видами источников, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей, руководствуясь принципами историзма, многоперспективности, взаимосвязи и взаимообусловленности исторических процессов.</p> <p>Программа рассчитана на 340 часов: 5-9 классы - по 68 часов</p>
<p>5-9</p>	<p>История Ставропольского края (модульно в рамках внеурочной деятельности)</p>	<p>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» у Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; у овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; у формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном регионе; у формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для</p>

		<p>гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности; понимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополя и России; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; у воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p> <p>Программа рассчитана в 5-6 – на 13 часов, в 7-9 классах на 21 час) всего – 34 часа.</p>
6-9	Обществознание	<p>Программа ориентирована на преподавание обществознания в 6—7 классах по учебникам под научной редакцией В.А. Никонова, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации программ общего образования</p> <p>Рабочая программа по обществознанию для 8-9 классов составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Обществознание» 5-9 классы и авторской рабочей программы «Обществознание» под ред. Л.Н.Боголюбова</p> <p>Цели программы: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (14—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста.</p> <p>Программа рассчитана на 136 часов: 6-9 классы — по 34 часа</p>
5-9	География	<p>География. 5—9 классы к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева, Э. В. Ким</p> <p>Основная цель географии в системе общего образования - сформировать у учащихся умение использовать</p>

		<p>географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 272 часов: 5-6 классы - по 34 часа, 7-9 классы - по 68 часов</p>
<p>5-9</p>	<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа линии УМК «Биология%Сферы» Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются: социализация обучающихся; вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</p>

		<p>Программа рассчитана на 238 часа: 5-7 классы – по 34 часов, 8-9 классы – по 68 часов</p>
8-9	Химия	<p>О. С. Габриелян</p> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Задачами реализации программы учебного предмета являются: • формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; • осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; • овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; • формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; • приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; • формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</p> <p>В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится 136 часов: 68 часов - 8 класс, 68 часов - 9 класс</p>
7-9	Физика	<p>А.В. Перышкин.</p> <p>Цели реализации программы: - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Задачами реализации программы учебного предмета являются: -обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; -</p>

		<p>создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; - формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; -формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; - формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования; -приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; - понимание неизбежности погрешностей любых измерений; -формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; - усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; - овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; -понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; - осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; -овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека. В учебном плане на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится 238 часов: 68 часов - 7 класс, 68 часов - 8 класс, 102 часа - 9 класс</p>
<p>5-8</p>	<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе программы и завершённой предметной линии с 5 по 8 классы основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка»</p> <p>Цели программы: формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры; воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; развитие общей музыкальности и</p>

		<p>эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>Программа рассчитана на 136 часов: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа</p>
5-7	ИЗО	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы к УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б. М., 5-7 классы</p> <p>Цель программы: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями, позволяет воспитывать обучающихся в единстве восприятия красоты мира и произведений искусства, а также практической художественно-творческой деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа</p>
5-8	Технология	<p>Предметная линия учебников Казакевича В.М. Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются: формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; · обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; · формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; · уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; · освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; · формирование проектно-технологического мышления обучающихся; · овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; овладение базовыми приёмами ручного и</p>

		<p>механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; · формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; · развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания; · развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; · воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.</p> <p>Программа рассчитана на 306 часов: 5-8 классы – по 68 часов, 9 класс – 34 часа</p>
7-9	ОБЖ	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников</p> <p>Цели программы: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; · воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; · развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа: 7-9 классы – по 34 часа</p>
5-9	Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» на основе программы физического воспитания учащихся 5 - 9 классов В.И. Ляха</p> <p>Цели программы: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; освоение</p>

		<p>знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности</p> <p>Программа рассчитана на 340 часов: 5-9 классы – по 68 часов</p>
5-9	ОДНКР	<p>Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».</p> <p>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в лицее не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане: - предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 1 часа в неделю -34 часа</p>